



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



**Programa de
Desarrollo Institucional**

2019 – 2024 ITToluca



Índice

Mensaje de la Directora del ITToluca.....	7
Introducción	11
Marco normativo.....	16
Misión y Visión.....	23
Diagnóstico.....	27
Principales problemas y retos.....	30
Ejes de desarrollo del ITToluca.....	40
Eje estratégico 1.....	40
Objetivo 1.....	40
Eje transversal.....	47
Objetivo 2.....	48
Eje transversal.....	52
Objetivo 3.....	53
Eje transversal.....	56
Eje Estratégico 2.....	57
Objetivo 4.....	57
Eje transversal.....	60
Objetivo 5.....	61
Eje transversal.....	63
Eje Estratégico 3.....	64
Objetivo 6.....	64
Eje transversal.....	70
Directorio.....	72



Mensaje de la Directora

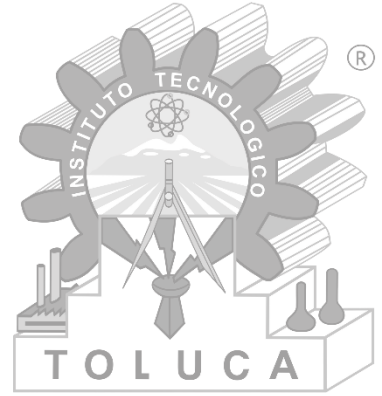


EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO





Mensaje de la Directora del ITToluca

El Instituto Tecnológico de Toluca (ITToluca), forma parte de los 248 institutos tecnológicos hermanos y 6 Centros de Desarrollo e Investigación (254) que integran al Tecnológico Nacional de México (TecNM), que nacieron para brindar una oferta educativa vinculada a las necesidades de los sectores productivos de las regiones, a nivel nacional e internacional y con cobertura a lo largo de todo el territorio del país, en sus 32 entidades federativas, que bajo una visión del desarrollo de la ingeniería mexicana, contribuyen a la formación del 41% de las y los ingenieros de México.

En el caso particular del ITToluca, como parte de los 126 institutos tecnológicos federales, presta servicios educativos superiores en la entidad más poblada del país, el Estado de México que, ubicado en Metepec, forma parte del Valle de Toluca, donde se encuentran los polos de desarrollo industrial más importantes del territorio mexiquense y la capital de la entidad.

Con 46 años de vida académica este instituto, actualmente ofrece 9 programas de licenciatura y 3 programas de posgrado, y ha entregado a la sociedad miles de egresadas y egresados, que además de elevar la calidad de vida para sus familias, han sido impulsores del desarrollo industrial en el Valle de Toluca e incluso más allá de sus fronteras; su alto nivel académico ha dado gran prestigio al ITToluca, considerado por diversos sectores productivos y de la sociedad, como la escuela de ingeniería más importante del Estado de México.

Para continuar con su posicionamiento y ser un referente de educación superior tecnológica en el ámbito local, nacional e internacional, es fundamental la planeación institucional, que permita trazar las líneas de acción más adecuadas para la construcción eficiente y eficaz de la institución a la altura de los retos que demanda la nación y el mundo.

El Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del ITToluca, es el documento rector para el ejercicio de una planeación estratégica, basado en los resultados de los diversos procesos educativos que presta la institución, en donde participan activamente nuestra comunidad docente, investigadora, directiva, personal de apoyo a la educación y estudiantil, así como aquellos sectores que inciden en la vida académica directa o indirectamente.

El PDI 2019-2024 del ITToluca, está diseñado con un enfoque acorde al PDI 2019-2024 del TecNM con el objetivo de implementar la mejora continua, especialmente dirigido a elevar la calidad de los servicios educativos a través de la formación y habilidades del profesorado, el impulso a la investigación y desarrollo tecnológico y emprendimiento con impacto social, la formación integral del estudiantado y el fortalecimiento de la infraestructura física y de recursos humanos, que garantice la impartición de una educación moderna con eficiencia, eficacia y transparencia, y con la flexibilidad de responder a las necesidades cambiantes del entorno de las regiones, el país y el mundo.

Con el presente PDI 2019-2024 del ITToluca, refrendamos nuestro compromiso y nos alineamos a los objetivos del TecNM, para lograr la consolidación de este sistema educativo de nivel superior tecnológico orgullosamente público y de vanguardia, que bajo una sola identidad aspira a posicionarse y ser reconocido a nivel internacional y nacional por su capacidad de insertar en la sociedad generaciones de profesionistas con el conocimiento socialmente útil y responsable, impulsores del desarrollo y bienestar para toda la nación y el mundo.

¡Todos somos TecNM!

María Elena Rojas Rauda



Introducción



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO





Introducción

El Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Toluca (ITToluca) del Tecnológico Nacional de México (TecNM), tiene como base el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del TecNM, el cual responde a los planteamientos y retos del Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024 del Gobierno de México.

El presente PDI 2019-2024 del ITToluca, es resultado del análisis del quehacer educativo durante el trabajo desarrollado hasta el año 2018 y que ha tenido como objetivo, satisfacer las necesidades de la región para contribuir e impulsar el desarrollo social y económico del país a través de la participación del personal docente, de investigación, de apoyo y asistencia a la educación, directivos, estudiantes y todos aquellos sectores que inciden directa o indirectamente en la vida de esta institución.

Para su elaboración se tomaron en cuenta las tendencias actuales de la educación y los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento, con el objetivo de impulsar una mejor formación competitiva e integral de las nuevas generaciones de mexicanas y mexicanos, en áreas de conocimiento que sean pertinentes y que estén alineadas con las tendencias de desarrollo regional, nacional e internacional; al tiempo de priorizar los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.

En cuanto a su estructura, el programa consta de tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Con respecto a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon, para cada eje estratégico, los problemas y retos y, a partir de éstos, los objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para solventarlos. Finalmente, cada uno de estos elementos de planeación lleva un seguimiento puntual a través de un conjunto de indicadores.

Visto en forma global, el PDI 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Toluca (ITToluca), cuenta con 3 ejes estratégicos, un eje transversal, 6 objetivos, 18 líneas de acción, 60 proyectos y 98 indicadores que contribuyen al cumplimiento del PDI 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México.

En cuanto a su contenido, el presente documento consta de cinco apartados: en el primero de ellos se presenta el fundamento normativo; en el segundo se exponen la misión y visión del Instituto Tecnológico de Toluca; en el tercero se muestra un

diagnóstico de la situación que guarda este Instituto y se exponen sus principales problemas y los retos que enfrentará en los próximos años; en el cuarto se plantean los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos que se llevarán a cabo para hacer frente a los retos; y, por último, en el quinto apartado, se muestra la alineación que tiene este PDI con los objetivos prioritarios del PND 2019-2024, del PSE 2019-2024 y del PECiTI 2019-2024.

En resumen, el PDI 2019-2024 del ITToluca, se suma y es coherente a lo planteado en el PDI 2019-2024 del TecNM, en donde se establecen las estrategias necesarias para que la labor del TecNM a través de sus 248 tecnológicos y sus 6 Centros de Desarrollo e Investigación que lo integran, sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas regionales y nacionales, con carácter científico, tecnológico y de innovación; así como el fortalecimiento de la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico; la modernización del equipamiento, principalmente la puesta en operación de una plataforma informática integral; y contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.



Marco Normativo

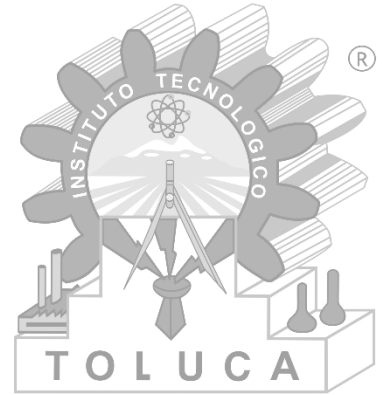


EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO





Marco Normativo

CONSTITUCIÓN

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.

LEYES

- Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, Reglamentaria del Apartado B) del Artículo 123 Constitucional (DOF 28-12-1963) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos (DOF 31-12-1982) y reformas posteriores.
- Ley de Premios, Estímulos y Recompensas Civiles (DOF 31-12-1975) y reformas posteriores.
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal (DOF 29-12-1976) y reformas posteriores.
- Ley de Coordinación Fiscal (DOF 27-12-1978) y reformas posteriores.
- Ley para la Coordinación de la Educación Superior (DOF 29-12-1978).
- Ley de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (DOF 29-06-1992) y reformas posteriores.
- Ley General de Educación publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Ley Federal de Procedimiento Administrativo (DOF 04-08-1994) y reformas posteriores.
- Ley Reglamentaria de las fracciones I y II del Artículo 105 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (DOF 11-05-1995) y reformas posteriores.
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (DOF 04-01-2000) y reformas posteriores.
- Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas (DOF 04-01- 2000) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Procedimiento Contencioso Administrativo (DOF 01-12-2005) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (DOF 30-03-2006) y reformas posteriores.
- Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.

- Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas.
- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (DOF 02-08-2006) y reformas posteriores.
- Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (DOF 01-02-2007) y reformas posteriores.
- Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (DOF 31-03-2007) y reformas posteriores.
- Ley General de Contabilidad Gubernamental (DOF 31-12-2008) y reformas posteriores.
- Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad (DOF 30-05-2011) y reformas posteriores.
- Ley General de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil (DOF 24-10-2011) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Archivos (DOF 23-01-2012).
- Ley de Amparo, Reglamentaria de los Artículos 103 y 107 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (DOF 02-04-2013) y reformas posteriores.
- Ley General del Servicio Profesional Docente (DOF 11-09-2013).
- Ley General para la Atención y Protección a Personas con la Condición del Espectro Autista (DOF 30-04-2015) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública (DOF 09-05-2016) y reforma posterior.
- Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación (DOF 18-07-2016).
- Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción (DOF 18-07-2016).
- Ley General de Responsabilidades Administrativas (DOF 18-07-2016).
- Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados (DOF 26-01-2017).

REGLAMENTOS

- Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo del Personal de la Secretaría de Educación Pública. (DOF 29-01-1946).
- Reglamento para la Prestación del Servicio Social de los Estudiantes de las Instituciones de Educación Superior en la República Mexicana. (DOF 30-03-1981).
- Reglamento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, publicado en el DOF el 11 de junio de 2003, en correlación con lo dispuesto, en materia de archivo, en el segundo párrafo del Transitorio Segundo del Decreto por el que se abroga la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la

Información Pública Gubernamental y se expide la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, publicado en el DOF el 9 de mayo de 2016.

- Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública (DOF 21-01-2005) y reformas posteriores.
- Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (DOF 28-06-2006) y reformas posteriores.
- Reglamento de la Ley del Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública Federal (DOF 06-09-2007).
- Reglamento de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (DOF 11-03-2008) y reformas posteriores.
- Reglamento de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas (DOF 28-07-2010).
- Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (DOF 28-07-2010).
- Reglamento de la Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad (DOF 30-11-2012).
- Reglamento de la Ley General de la Infraestructura Física Educativa (DOF 05-07-2013).
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, ejercicio 2020-
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).

DECRETOS

- Decreto que declara "Día del Maestro" el 15 de mayo, debiendo suspenderse en esa fecha las labores escolares (DOF 03-12-1917).
- Decreto que crea la Orden Mexicana y condecoración "Maestro Altamirano" (DOF 16-03-1940).
- Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal correspondiente.

- Decreto por el que se aprueba el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (DOF 12-07-2019).
- Decreto por el que se aprueba el Programa Sectorial de Educación (PSE) 2019-2024 (DOF 15-05-2019).
- Decreto de Creación del Tecnológico Nacional de México (DOF 23-07-2014).
- Decreto por el que se reforman diversas disposiciones de la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional relativo al ejercicio de las profesiones en el Distrito Federal, la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica, la Ley General para Prevenir y Sancionar los Delitos en Materia de Secuestro, Reglamentaria de la fracción XXI del Artículo 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley General para Prevenir, Sancionar y Erradicar los Delitos en Materia de Trata de Personas y para la Protección y Asistencia a las Víctimas de estos Delitos, la Ley General en Materia de Delitos Electorales, la Ley General del Sistema de Medios de Impugnación en Materia Electoral, la Ley General de Educación, la Ley General del Servicio Profesional Docente, la Ley General de la Infraestructura Física Educativa, la Ley General de Bibliotecas, la Ley General de Contabilidad Gubernamental, la Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente, la Ley General de Desarrollo Forestal Sustentable, la Ley General de Vida Silvestre, la Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos, la Ley General de Cambio Climático, la Ley General de Pesca y Acuacultura Sustentables, la Ley General de Bienes Nacionales, la Ley General de Protección Civil, la Ley General de Cultura Física y Deporte, la Ley General de Sociedades Cooperativas, la Ley Federal sobre Monumentos y Zonas Arqueológicas, Artísticas e Históricas, la Ley de Fomento para la Lectura y el Libro, y la Ley Federal de Archivos, en Materia de Reconocimiento de la Ciudad de México como entidad federativa. (DOF 19-01-2018).

MANUALES

- Manual de Organización del Tecnológico Nacional de México (DOF 17-03-2015).

ACUERDOS

- ACUERDO por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno (DOF 03-11-16).
- ACUERDO que reforma el diverso por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno (DOF 05-09-18).



Misión y Visión



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO





Misión

Ofrecer servicios de Educación Superior Tecnológica con calidad, equidad y pertinencia, orientados a la formación integral del ser humano mediante la oferta de programas educativos acreditados y que promuevan el desarrollo sustentable para la conformación de una sociedad justa y humana.

Visión

Ser una Institución de Educación Superior Tecnológica basada en valores y reconocida por ofrecer un servicio de calidad, mediante el desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de su entorno y a través del alto desempeño de su personal.



Diagnóstico

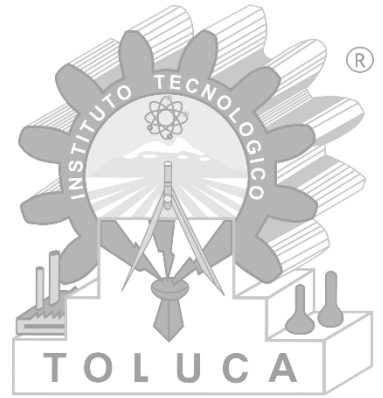


EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO





Diagnóstico

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico de Toluca (ITToluca) del Tecnológico Nacional de México (TecNM) al cierre de 2018, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

En el cierre del año 2018, la matrícula escolar del ITToluca, registró un total de 5,592 estudiantes (1,858 mujeres y 3,734 hombres), de los cuales 4,935 se ubicaban en 7 programas acreditados por su calidad educativa quedando pendientes 2 programas por obtener su acreditación. La matrícula de nivel posgrado al 2018 fue de un total de 89 estudiantes (48 mujeres y 41 hombres), de los cuales 49 contaban con estudios de maestría y 40 de doctorado; y de ese total, 87 se encontraban en programas reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), cifra que representa el 98% del total de la matrícula. Dos estudiantes cursaban el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Electrónica, programa que se encuentra en liquidación y el cual no era reconocido en el PNPC.

La oferta educativa estuvo integrada por 9 programas de licenciatura: Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Química, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en logística e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC's) y un programa de Ingeniería Industrial en modalidad a distancia. Así mismo, se ofertaban dos programas de Maestría, uno en Ciencias en Ingeniería Ambiental y otro en Ciencias de la Ingeniería, así como un Doctorado en Ciencias Ambientales, estos tres últimos reconocidos en el PNPC. Resulta relevante mencionar que los programas de licenciatura de tipo presencial operan con un Modelo de Educación Dual flexible, con enfoque basado en competencias profesionales.

Durante 2018 egresaron 373 estudiantes de nivel licenciatura, 9 estudiantes de Maestría y 2 estudiantes de Doctorado. Asimismo, se titularon 474 egresados y egresadas, de los cuales 463 fueron de licenciatura y 11 de posgrado.

En 2018 un total de 383 estudiantes realizaron su servicio social, se incorporaron 195 personas que estudian en las carreras de Ingeniería Mecatrónica, Electromecánica, Industrial, Química, Electrónica y Logística, quienes iniciaron su proceso de especialización en la plataforma XpertCAD, en una alianza estratégica con la empresa NCTech. A través de esta alianza se han aprobado 60 cursos del examen de preparación a la Certificación CSWA, 15 certificaciones internacionales en CSWA, 2 cursos del examen de preparación a la Certificación CSWP y 2 certificaciones internacionales en CSWP.

Con el objetivo de reducir los índices de reprobación en los primeros semestres, se atendieron en el año 2018, un total de 979 estudiantes a través de la plataforma para la enseñanza de las matemáticas Aleks. En este mismo año, se gestionaron 787 becas del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior de Manutención. Un total de 85 becas, fueron gestionadas en programas como Proyecta Estado de México y Proyecta 100,000 SEP-SER, entre otros.

Como parte del Programa Modelo Talento Emprendedor, durante el año 2018, 105 estudiantes recibieron su capacitación.

En cuanto al personal académico, el ITToluca, contó con una plantilla de 254 docentes; de los cuales, 153 contaban con estudios de posgrado, lo que reflejaba al año 2018 un incremento del 19% del personal docente que cuenta con estudios de posgrado en referencia al año 2012. De los 254 docentes en total, 141 son de tiempo completo, 21 son de tres cuartos de tiempo, 23 de medio tiempo y 69 de asignatura. Adicionalmente, 31 académicos de tiempo completo contaban con reconocimiento de perfil deseable.

Por su parte, se fortaleció el nivel de habilidades y competencias académicas a partir de acciones de formación docente y actualización profesional; para el año 2018, se contó con una participación de 158 profesoras y profesores en 13 cursos de Formación Docente; mientras que se atendieron a 161 a través 25 cursos de Actualización Profesional. Asimismo, otros 22 cursaron el Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes; 2 docentes cursaron el diplomado en formación de tutores.

Con la finalidad de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes, se mantuvo la operación del Programa Nacional de Tutorías, que contó con una participación de 2,835 tutorados y 153 tutores durante el año 2018.

Respecto al programa de movilidad estudiantil, a través de acuerdos de colaboración con la ANUIES y otras universidades del extranjero e instancias gubernamentales, se logró que 37 estudiantes participaran durante el año 2018, en programas como: Programa “Jóvenes de Intercambio México-Argentina”, Programa de “Movilidad Académica Colombia – México”, Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Delfín).

En lo que se refiere a la participación de personal especializado en materia de investigación y desarrollo al 2018, 15 de ellos eran miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 2 de estos de nivel candidato, 10 de Nivel I y 2 de Nivel II, dando como resultado 4 proyectos de investigación.

A fin de fomentar el desarrollo de la investigación, se dio apoyo a 6 académicos para realizar estudios de posgrado de alta calidad, 1 de Maestría y 5 de Doctorado. Al 2018 se contó con un total de 6 cuerpos académicos, 3 en formación (CAF), 2 en consolidación (CAEC) y 1 consolidado (CAC).

En materia de propiedad intelectual, se atendieron requerimientos del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), resultado del examen de fondo de dos solicitudes de patente, una gestión para una nueva solicitud de patente ante el IMPI y tres búsquedas del estado de la técnica.

En materia de vinculación, permaneció activo el Consejo de Vinculación, integrado por titulares de cámaras, organismos y asociaciones empresariales, así como egresados y egresadas de este instituto, de conformidad con los Lineamientos para la Conformación y Operación del Consejo y Comité de Vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros que integran el Tecnológico Nacional de México.

A fin de contribuir al fortalecimiento de la vinculación en el TecNM, se crearon mecanismos para la prestación de diversos servicios, asesorías técnicas, transferencia de tecnología, entre otros. En este sentido, el ITToluca, adicionó durante el año 2018, 30 convenios de colaboración e intercambio de servicios profesionales con los sectores público, social y privado.

En el 2018, durante el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT), se logró la participación de 23 proyectos en fase local, a través de 112 estudiantes y 13 académicos; de los cuales, 7 proyectos pasaron a la fase regional, con 31 estudiantes y 9 académicos, y 4 proyectos obtuvieron su pase a la fase nacional, con 20 estudiantes y 6 académicos.

Por otro lado, 1,050 estudiantes cursaban en nuestro Centro de Lenguas Extranjeras (CLE) y se aplicaron un total de 443 exámenes de certificación del idioma inglés TOEFL.

En cuanto a la formación integral del estudiantado a través de Actividades Extraescolares, en 2018 se tuvo la participación de 3,347 estudiantes en actividades deportivas y 891 estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas.

Principales problemas y retos

Los problemas y retos que el Instituto Tecnológico de Toluca (ITToluca) del Tecnológico Nacional de México (TecNM), debe afrontar en los próximos años, giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte en el TecNM se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
<p>En el ciclo escolar 2018-2019, del total de la matrícula, solo el 86% del estudiantado de licenciatura cursaron estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad. En cuanto al posgrado, el 100% de los programas que se impartieron fueron reconocidos en el PNP. Siete programas de licenciatura contaron con acreditación, por lo que se requiere reforzar la calidad y el reconocimiento nacional e internacional de la oferta educativa.</p>	<p>Incrementar el número de programas académicos de licenciatura reconocidos a nivel nacional e internacional por su calidad, así como los programas de posgrado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).</p>

Problemática	Retos
El número de personal académico con posgrado se ha incrementado de manera paulatina; no obstante, se requiere un mayor ritmo de crecimiento, y hace falta además mejorar las habilidades y competencias de los mismos e incrementar el número de los que cuenten con perfil deseable.	Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, adecuar los perfiles de contratación y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable.
Insuficiente presencia de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC´s) en la prestación de los servicios educativos, así como de la actualización de los académicos en habilidades digitales.	Fortalecer el uso de las TIC´s en el proceso de enseñanza-aprendizaje de licenciatura y posgrado en sus diferentes modalidades, promoviendo la capacitación del personal académico en habilidades digitales.
El TecNM, aún no logra posicionarse a nivel nacional e internacional, como una sola institución de educación superior a través de sus 254 institutos tecnológicos incluyendo sus centros de investigación y desarrollo que lo conforman en el país.	Lograr cohesionar a todos los institutos tecnológicos del TecNM, bajo una sola identidad. Impulsar la imagen nacional e internacional del TecNM con base en los logros de todos y cada uno de los institutos tecnológicos que lo conforman.

Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un reto en lo que a cobertura se refiere; de acuerdo a nuestros registros, en el Ciclo Escolar 2018-2019, se atendieron 5,592 jóvenes de 18 a 22 años de edad, que representa un porcentaje menor al 5% de la población de esa edad en el Valle de Toluca.

Problemática	Retos
<p>Entre 2012 y 2018, la matrícula tuvo un incremento de 4,598 a 5,592 estudiantes, lo que representó un crecimiento del 21.6%, siendo los años 2015 con un aumento del 14.87% y el 2018 con el 21.6%, esto con respecto a la matrícula del año 2012. Adicionalmente, es necesario llevar a cabo esfuerzos significativos para incrementar la inclusión y la equidad.</p>	<p>Incrementar la matrícula a nivel nacional atendiendo la región del Valle de Toluca, a través de la optimización de los recursos humanos y de la infraestructura existente, así como de la gestión de los mismos.</p>
<p>El número de personas egresadas del ITToluca del TecNM, registró una desaceleración de 2014 a 2015, al pasar de 525 a 215, periodo en el que se registró la mayor desaceleración en comparación con 2016, 2017 y 2018.</p> <p>En forma similar ocurrió este fenómeno en el número de personas egresadas con título que también disminuyó, ya que en 2015 se registraron 244, con respecto al año 2014 que fueron 447.</p>	<p>Implementar programas que contribuyan a la disminución de los índices de reprobación y deserción escolar, para elevar el número de egresados y egresadas.</p> <p>Fomentar la promoción de las diversas modalidades de titulación.</p>
<p>El crecimiento en la modalidad no escolarizada (a distancia) en el periodo 2012-2018 fue aproximadamente del 194%. El porcentaje de matrícula (141 estudiantes) en esa modalidad, con respecto a la matrícula total (5,592 estudiantes, al año 2018) equivale al 2.52%.</p>	<p>Fortalecer, mediante mecanismos de planeación estratégica, la infraestructura del programa educativo ya existente, así como crear un nuevo programa en la modalidad mixta y efectuar una intensa campaña de promoción.</p>
<p>En la infraestructura física y equipamiento, se tienen áreas de oportunidad por atender. Cabe mencionar que aún existen irregularidades en la posesión del terreno del ITToluca, ya que a la fecha no se cuenta con la escrituración de propiedad; no se tiene el 100% conectividad inalámbrica en el campus, es insuficiente la infraestructura y equipamiento, y hace falta la optimización de espacios, entre otros.</p>	<p>Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacionales e internacionales, así como el cumplimiento de las normas que rigen los sistemas de gestión.</p>

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, el estudiantado debe desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
Las actividades deportivas y recreativas, que se llevan a cabo no cuentan con la infraestructura suficiente, además, hay limitaciones en la contratación de personal para las promotorías deportivas.	Optimizar los recursos asignados en el Programa Operativo Anual (POA) los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, así como gestionar los recursos humanos necesarios para su atención.
No se cuenta con espacios, ni instalaciones suficientes para llevar a cabo actividades culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la educación integral del alumnado. También se carece de promotores de estas actividades.	Optimizar los recursos asignados en el Programa Operativo Anual (POA) los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos humanos necesarios para su atención.
El contexto nacional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.	Diseñar y poner en operación programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; energía; Internet de las cosas; redes e ingeniería de software; programación; mercadotecnia; sistemas esbeltos; sistemas de calidad; cadena de suministros y de valor; medio ambiente, entre otros.

Problemática	Retos
<p>En 2018, 15 académicos del ITToluca, eran miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de los cuales, 2 eran Candidatos (13%), 10 se ubicaban en el Nivel I (67%) y 3, en el Nivel II (20%).</p> <p>En tanto, el número de académicos de tiempo completo para ese año fue de 141.</p>	<p>Elevar la cantidad de académicos miembros del SNI, así como la proporción de estos en los niveles superiores de su clasificación.</p> <p>Generar alianzas intra-institucionales y con otras instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales que permitan mayor generación de proyectos de investigación, aumentando de esta manera los productos académicos de los investigadores.</p>
<p>En el ITToluca, en materia de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, tan solo en el periodo 2018, se realizaron 4 proyectos financiados, en tanto durante el sexenio 2012-2018, se registraron un total de 20, cifra que pudiera considerarse aún limitada.</p>	<p>Promover la participación de personal académico y estudiantil en las diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico.</p>
<p>Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.</p>	<p>Optimizar los recursos asignados en el POA, los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos necesarios para su atención.</p> <p>Mayor participación en convocatorias para obtener apoyos para equipamiento, así como mayor generación de proyectos con el sector industrial para obtención de recursos.</p>

Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las Instituciones de Educación Superior (IES), extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Retos
La sociedad en general, espera una mayor aportación en la solución de problemas reales, beneficiándose de esta forma de los conocimientos y el desarrollo tecnológico que se genera al interior del ITToluca.	Generar proyectos que involucren innovación, que incentiven la participación estudiantil y que deriven en la creación de registros de protección de propiedad intelectual, así como de empresas, que permitan beneficiar a las personas que se encuentran radicadas en la zona de influencia del ITToluca y en general del Estado de México.
Proyectos de colaboración no documentados, de los cuales se desconoce el impacto que pudieran generar al interior y exterior del ITToluca.	Formalizar a través de convenios, todos los trabajos de investigación, desarrollo tecnológico, transferencia de conocimiento, capacitación y en general toda actividad académica con impacto, desarrollada al interior y exterior del ITToluca.
Desconocimiento de problemas regionales y/o nacionales que pueden ser resueltos a través de la comunidad tecnológica del ITToluca.	Generar proyectos en los que prestadores de servicio social tengan un impacto en la atención a problemas regionales y/o nacionales.

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Retos
El ITToluca, carece de un marco-jurídico y de la estructura organizacional adecuada que le permita asumir sus atribuciones como unidad dependiente del TecNM.	Contar con la estructura organizacional adecuada para el cumplimiento de sus funciones en los procesos académicos y administrativos.
Mecanismos de gobernanza y sistemas de gestión débiles.	Automatizar los procesos administrativos en las áreas de Recursos Humanos, Recursos Materiales y Servicios y Recursos Financieros.
Insuficiencia presupuestal.	<p>Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales para el ITToluca.</p> <p>Contar con fuentes de financiamiento alternas.</p> <p>Optimizar el ejercicio de los recursos obtenidos por ingresos propios, con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana; sin comprometer la operación y el fortalecimiento de la infraestructura para atender los procesos académicos y administrativos, con la estructura organizacional adecuada.</p>

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

En el Instituto Tecnológico de Toluca (ITToluca), estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Retos
<p>No existe un programa normado de difusión que fomente la igualdad y equidad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.</p>	<p>Diseñar y poner en operación un programa de difusión normado, que fomente la igualdad y equidad, la no discriminación y atención especializada a grupos vulnerables.</p> <p>Mantener la certificación del Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación.</p> <p>Continuar con la operación del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés.</p>
<p>El ITToluca, cuenta con el Programa Ambiental Institucional (PAI), desde el 2008 donde se han desarrollado programas ambientales a nivel interno y externo de manera exitosa, pero que requieren ser fortalecidos y difundidos al interior y al resto del TecNM.</p>	<p>Fortalecer y difundir los programas específicos del PAI, para el manejo de RSU en su reducción, reciclaje y reutilización, así como programas relacionados con la forestación, aprovechamiento de agua pluvial en sus instalaciones y campañas ambientales diversas.</p> <p>Continuar con la certificación del Sistema de Gestión Ambiental.</p>



Ejes de Desarrollo del TecNM

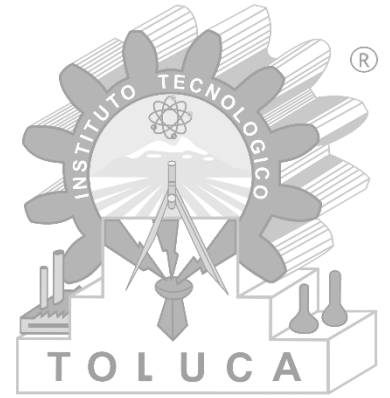


EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO





Ejes de desarrollo del TecNM

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

Objetivo 1

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador TecNM	Meta ITToluca 2024	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada.	7	Propuesta de evaluación elaborada.	Evaluación elaborada en el año N.	Depto. de Ingenierías
			1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados.	100%	Programa de licenciatura acreditado.	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N / Total de programas de licenciatura evaluables en el año N) * 100.	Depto. de Ingenierías
					Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados.	100%	Estudiante de licenciatura inscrito.	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N / Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año.	Depto. de Ingenierías

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador TecNM	Meta ITToluca 2024	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			1.1.4	Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC.	100%	Programa de posgrado registrado.	(Programas de posgrado en el PNPC en el año N/Total de programas de posgrado en el año N)*100.	División de Estudios Posgrado e Investigación
			1.1.5	Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional.	Número de nuevos programas de posgrado autorizados.	1	Programa de posgrado autorizado.	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N.	División de Estudios Posgrado e Investigación
			1.1.6	Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas.	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados.	1	Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizado.	Número de programas de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizados en el año N.	División de Estudios Posgrado e Investigación
	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de Académicos con plaza.	20	Personal académico.	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del TecNM.	Subdirección de Servicios Administrativos
			1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en curso de formación (licenciatura).	100	Académico participante.	Número de académicos participantes en cursos de formación en el año N (Licenciatura).	Depto. de Desarrollo Académico

1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.					Número de académicos participantes en curso de actualización (licenciatura).	130	Académico participante.	Número de académicos participantes en cursos de actualización en el año N (Licenciatura).	
					Número de académicos participantes en curso de formación (posgrado).	18	Académico participante.	Número de académicos participantes en cursos de Formación en el año N (Posgrado).	
					Número de académicos participantes en curso de actualización (posgrado).	18	Académico participante.	Número de académicos participantes en cursos de actualización en el año N (posgrado).	
	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad.	6	Académico con posgrado.	Número de académicos con grado de especialidad en el año N.	Depto. de Desarrollo Académico
					Número de académicos con grado de maestría.	4	Académico con posgrado.	Número de académicos con grado de maestría en el año N.	
					Número de académicos con grado de doctorado.	5	Académico con posgrado.	Número de académicos con grado de doctorado en el año N.	
1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.	35	Académico con perfil deseable.	Número de académicos con perfil deseable en el año N.	División de Estudios de Posgrado e Investigación			

1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias Digitales (Licenciatura).	100	Académico con competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales en el año N.	Depto. de Sistemas y Computación
				Número de académicos con competencias Digitales (Posgrado).	18	Académico con competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales en el año N.	Depto. de Sistemas y Computación
		1.3.1	Incremento del uso de las TIC's en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de Aprendizaje (Licenciatura).	50	Académico Formado.	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N.	Depto. de Desarrollo Académico
				Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de Aprendizaje (Posgrado).	10	Académico formado.	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N.	Depto. de Desarrollo Académico
		1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	100	PAAE personal capacitado.	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N.	Depto. de Recursos Humanos
				Número personal directivo que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	26	PAAE personal directivo capacitado.	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N.	Depto. de Recursos Humanos

	1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos participantes en convocatorias en materia académica.	10	Académico participante.	Número de académicos participantes en convocatorias en materia académica en el año N.	Depto. de Química y Bioquímica
					Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación.	10	Académico participante.	Número de académicos participantes en convocatorias en materia de investigación en el año N.	Depto. de Química y Bioquímica
					Estudiantes participantes en convocatorias en materia de académica.	60	Estudiante participante.	Número de y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica en el año N.	Depto. de Química y Bioquímica
					Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación.	20	Estudiante participante.	Número de estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación en el año N.	Depto. de Química y Bioquímica

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador TecNM	Meta ITToluca 2024	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
		Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	5%	Académico bilingüe.	(Número de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos en el año N)*100.	División de Estudios Profesionales
					Porcentaje de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	30%	Estudiante bilingüe.	(Número de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de alumnos en el año N)*100.	División de Estudios Profesionales
			1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (licenciatura).	3	Académico participante.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N.	División de Estudios Profesionales
					Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (posgrado).	8	Académico participante.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N.	División de Estudios Profesionales

				Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (licenciatura).	12	Estudiante participante.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N.	División de Estudios Profesionales
				Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (posgrado).	10	Estudiante participante.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N.	División de Estudios Profesionales
	1.4.5	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.	Número de asignaturas impartidos en una segunda lengua (licenciatura).	3	Asignatura, plan o programa académico impartido.	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N (licenciatura).	División de Estudios Profesionales	
			Número de asignaturas impartidos en una segunda lengua (posgrado).	5	Asignatura, plan o programa académico impartido.	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N (posgrado).	División de Estudios de Posgrado e Investigación	

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador TecNM	Meta ITToluca 2024	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética.	1	Instituto Tecnológico con campaña implementada.	Instituto Tecnológico con campaña implementada en el año N).	Subdirección de Planeación y Vinculación/ Coordinación del Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación
		ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	100%	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión.	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100.	Depto. de Química y Bioquímica

Objetivo 2

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador TecNM	Meta ITToluca 2024	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca.	500	Estudiante becado.	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N.	Depto. de Servicios Escolares
			2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura.	2%	Estudiante de licenciatura inscrito.	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1] * 100.$	División de Estudios Profesionales
			2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado.	2%	Estudiante de posgrado inscrito.	$[(\text{Matrícula de posgrado alcanzado en el año N} / \text{Matrícula de posgrado en el año N-1}) - 1] * 100.$	División de Estudios Profesionales
			2.2.4	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada -a distancia- y mixta.	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada -a distancia- y mixta.	1%	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad no escolarizada -a distancia- y mixta.	$[(\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N} / \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1}) - 1] * 100.$	División de Estudios Profesionales

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador TecNM	Meta ITToluca 2024	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados.	40	Tutor formado.	Personal académico formados como tutores en el año N.	Depto. de Desarrollo Académico
			2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura.	32%	Estudiantes de licenciatura egresados.	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-6)*100.	Depto. de Servicios Escolares
					Índice de eficiencia terminal de Posgrado.	100% (Maestría y Doctorado)	Estudiantes de posgrado egresados.	Maestría (Número de estudiantes de posgrado egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-2.5)*100. Doctorado (Número de estudiantes de posgrado egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-4)*100.	Depto. de Servicios Escolares

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador TecNM	Meta ITToluca 2024	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
	2.3	Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta,	2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados.	1	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado.	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N.	Depto. de Química y Bioquímica
	2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados.	2	Talleres y laboratorios modernizados.	Número talleres y laboratorios modernizados en el año N.	Depto. de Mantenimiento de Equipo/ Planeación, Programación y Presupuestación/ Recursos Materiales

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador TecNM	Meta ITToluca 2024	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados.	1	Anteproyecto de inversión elaborado.	Anteproyecto de Inversión entregado.	Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación
			2.4.3	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros.	Porcentaje de predios regularizados.	1	Predio regularizado.	Instituto tecnológico con propiedad del terreno regularizado.	Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador TecNM	Meta ITToluca 2024	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	1	Programa implementado.	Programa de equidad y justicia social implementado.	Subdirección de Planeación y Vinculación / Coordinación del Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación
		ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	Instituto Tecnológico con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables.	1	Instituto Tecnológico acondicionado.	Instituto tecnológico con espacios adaptados expofeso.	Depto. de Mantenimiento de Equipo/ Planeacion, Programación y Presupuestación/ Recursos Materiales

Objetivo 3

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Meta ITTol 2024	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1	Atención de primer nivel de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.	100%	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención.	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100.	Depto. de Desarrollo Académico
			3.1.2	Atención de segundo nivel de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.	35%	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención.	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100.	Depto. de Actividades Extraescolares
	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso	3	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100	Depto. de Mantenimiento de Equipo/ Planeación, Programación y Presupuestación/ Recursos Materiales

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Meta ITToluca 2024	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	5	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados en el año N	Depto. de Actividades Extraescolares
			3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	30	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	Deptos. de Actividades Extraescolares/ Centro de Información

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador TecNM	Meta ITToluca 2024	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			3.2.5	Atención de tercer nivel o de especialización.	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades.	2	Estudiante detectado y canalizado.	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N.	Depto. de Actividades Extraescolares
			3.2.6	Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales.	1	Proyecto implementado.	Institutos tecnológicos que implementan proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N.	Deptos. de Actividades Extraescolares/ Gestión Tecnológica y Vinculación
	3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación.	1	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación.	Institutos tecnológicos con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N.	Subdirección de Servicios Administrativos

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador TecNM	Meta ITToluca 2024	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios.	40	Estudiante de servicio social.	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N.	Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación
					Número de comunidades beneficiadas por el servicio social.	4	Comunidad beneficiada.	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N.	Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación
					Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social.	40	Persona Beneficiada.	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N.	Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de Acción	Línea de acción	Proyecto	Proyecto	Indicador TecNM	Meta ITToluca 2024	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Instituto tecnológico con implementación del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil.	1	Instituto tecnológico o centro con programa implementado.	Código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil implementado en el año N.	Subdirección de Planeación y Vinculación/ Coordinación del Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación
		ET.3.2	Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	Código de conducta del TecNM difundido entre la comunidad.	1	Instituto tecnológico o centro con código de conducta difundido.	Instituto tecnológico con código de conducta difundido.	Subdirección de Planeación y Vinculación/ Coordinación del Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.

El TecNM debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.

Objetivo 4

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador TecNM	Meta ITToluca 2024	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI.	15%	Académico registrado en el SNI.	$[(\text{Académicos registrados en el SNI en el año N} / \text{Académicos registrados en el SNI en el año N-1}) * 100]$.	División de Estudios de Posgrado e Investigación
					Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel.	1%	Académico en el SNI con nivel incrementado.	$(\text{Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año N} / \text{Total de académicos registrados en el SNI en el año N}) * 100$.	División de Estudios de Posgrado e Investigación
			4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de Cuerpos Académicos conformados y en operación.	8	Cuerpos Académicos en operación.	Número de Cuerpos Académicos conformados y operando en el año N.	División de Estudios de Posgrado e Investigación

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador TecNM	Meta ITToluca 2024	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación.	1	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N.	Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación
			4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación.	40	Estudiante de licenciatura participante.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N.	Depto. de Química y Bioquímica
	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	15	Proyecto de investigación financiado.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N.	División de Estudios de Posgrado e Investigación
			4.2.2	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación.	3	Alianza realizada.	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N.	División de Estudios de Posgrado e Investigación
			4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (licenciatura).	2	Académico participante (licenciatura).	Número de académicos de licenciatura que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N.	Depto. de Química y Bioquímica

					Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (posgrado).	4	Académico participante (posgrado).	Número de académicos de posgrado que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N.	Depto. de Química y Bioquímica
--	--	--	--	--	---	---	------------------------------------	--	--------------------------------

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador TecNM	Meta ITToluca 2024	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación.	30	Estudiante de posgrado participante.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N.	División de Estudios de Posgrado e Investigación
			4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM.	15	Artículo de investigación publicado.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N.	División de Estudios de Posgrado e Investigación
	4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados.	4	Convenio realizado.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N.	Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

			4.3.2	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.	1	Instituto tecnológico o centro participante.	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT en el año N.	División de Estudios de Posgrado e Investigación
--	--	--	-------	--	---	---	--	---	--

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

No. de Acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador TecNM	Meta ITToluca 2024	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	100%	Proyecto de investigación focalizado.	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N / Número de proyectos de investigación financiados en el año N) * 100.	Depto. de Química y Bioquímica
		ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas.	4	Acción implementada.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N.	Subdirección de Planeación y Vinculación / Coordinación del Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación

Objetivo 5

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador TecNM	Meta ITToluca 2024	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación.	1	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación.	Consejo de Vinculación operando en el año N.	Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación
			5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros.	4	Convenio de vinculación intra TecNM vigente.	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N.	Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación
			5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.	4	Convenio de vinculación inter TecNM vigente.	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N.	Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación
			5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado.	30	Convenio o contrato de vinculación vigente.	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N.	Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador TecNM	Meta ITToluca 2024	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	300	Estudiante participante.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N.	Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación
	5.2	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual.	2	Propiedad intelectual registrada.	Número de registros de propiedad intelectual en el año N.	Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación
					Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología.	2	Servicios realizados.	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año N.	Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador TecNM	Meta ITToluca 2024	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
	5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas incubadas.	2	Empresa Incubada.	Número de empresas incubadas en el año N.	Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación
					Número de empresas de base tecnológica creadas.	2	Empresa de base tecnológica creada.	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N.	Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación
			5.3.2	Vinculación del TecNM a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.	20%	Egresado incorporado al mercado laboral.	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados) *100.	Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

No. Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador TecNM	Meta ITToluca 2024	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad.	3	Proyecto de emprendimiento focalizado.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N.	Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación
		ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad.	5	Estudiante de servicio social participante.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N.	Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del TecNM, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

Objetivo 6

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador TecNM	Meta ITToluca 2024	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Estrategia institucional de comunicación implementada.	1	Estrategia implementada.	Instituto Tecnológico con estrategia de comunicación implementada.	Depto. de Comunicación y Difusión

	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Instituto Tecnológico con sistema de gestión de la calidad certificado.	1	Instituto tecnológico certificado.	Instituto Tecnológico con sistema de gestión de la calidad certificado.	Subdirección de Planeación y Vinculación/ Coordinación del Sistema de Gestión de Calidad
--	------------	--	-------	--	---	----------	------------------------------------	---	--

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador TecNM	Meta ITToluca 2024	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
					Instituto Tecnológico con sistema de gestión ambiental certificado.	1	Instituto tecnológico certificado.	Instituto Tecnológico con sistema de gestión ambiental certificado.	Subdirección de Planeación y Vinculación/ Coordinación del Sistema de Gestión de Calidad
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado.	1	Instituto tecnológico y centro certificado.	Instituto tecnológico certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N.	Subdirección de Planeación y Vinculación/ Coordinación del Sistema de Gestión de Calidad

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador TecNM	Meta ITToluca 2024	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
					Instituto Tecnológico con modelo de equidad de género certificado.	1	Instituto tecnológico certificado.	Instituto Tecnológico con sistema de equidad de género certificado.	Subdirección de Planeación y Vinculación/ Coordinación del Sistema de Gestión Igualdad de Género y No Discriminación
					Instituto Tecnológico con reconocimiento a la responsabilidad social.	1	Instituto tecnológico con reconocimiento a la responsabilidad social.	Instituto Tecnológico con reconocimiento a la responsabilidad social.	Subdirección de Planeación y Vinculación/ Coordinación del Sistema de Gestión de Calidad

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador TecNM	Meta ITToluca 2024	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados.	1	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N.	Centro de Cómputo

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador TecNM	Meta ITToluca 2024	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
	6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Subcomité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación.	1	Subcomité de Ética en operación.	Subcomité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación.	Subdirección de Planeación y Vinculación/ Coordinación del Sistema de Gestión Igualdad de Género y No Discriminación
			6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Instituto Tecnológico con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado.	1	Programa implementado.	Instituto Tecnológico con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado.	Subdirección de Servicios Administrativos
			6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.	Institutos tecnológicos con informe de rendición de cuentas presentado.	1	Informe de rendición de cuentas presentado.	Informe de rendición de cuentas presentado por año.	Dirección/ Subdirección de Planeación y Vinculación

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° Línea de Acción	Línea de acción	No, Proyecto	Proyecto	Indicador TecNM	Meta ITToluca 2024	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Instituto tecnológico operando el programa institucional de cero plásticos de un solo uso.	1	Instituto tecnológico con programa en operación.	Instituto tecnológico con programa en operación.	Subdirección de Planeación y Vinculación/ Coordinación del Sistema de Gestión de Calidad.
		ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Institutos tecnológicos que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación.	1	Instituto Tecnológico o Centro con programa en operación.	Instituto Tecnológico o Centro con programa en operación.	Depto. de Actividades Extraescolares.

Directorio

Lic. María Elena Rojas Rauda
Directora

Ing. Norma Angélica Ibarra Luna
Subdirectora Académica

M. en C. Rubén Vásquez Zúñiga
Subdirector de Planeación y Vinculación

Dr. Federico Del Razo López
Subdirector de Servicios Administrativos

M. en C. Alejandro Medina Palacios
Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica
y Vinculación

M. en E. María del Carmen López Arista
Jefa del Departamento de Comunicación y
Difusión

Ing. Iván Omar Ortega Rosales
Jefe del Departamento de Actividades
Extraescolares

M. en T.E. Marelis Carrillo Lara
Jefa del Depto. de Servicios Escolares

M. en A. Luis Tomás Ávalos López
Jefe del Centro de Información

Departamento de Planeación,
Programación y Presupuestación

Fis. Nelson García García
Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

M. en T. E. Luis Antonio Estrada Manuel
Jefe del Departamento de Sistemas y
Computación / TIC´s

M. en C. Daniel Hernández González
Jefe del Departamento de Metal-Mecánica

Ing. Karina Esperanza Álvarez Vázquez
Jefa del Departamento de Ingenierías

M. en C. María Fernanda Márquez Quintana
Jefa del Departamento de Ingeniería
Química y Bioquímica

Ing. Carmen Margarita Montiel Leyva
Jefa del Departamento de Ingeniería
Industrial

M. en C. Carlos Roberto Baca Gómez
Jefe del Departamento de Ingeniería
Eléctrica y Electrónica

L. R. I. Norma Angélica Guzmán Alanís
Jefa del Departamento de Ciencias
Económico-Administrativas

M.T.E. Guadalupe Sarai Cañas Hurtado
Jefa del Departamento de
Desarrollo Académico

Ing. Miguel Ángel Terrazas Magaña
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Dr. José Luis García Rivas
Jefe de la División de Estudios
de Posgrado e Investigación

Lic. Nancy Kenia Ruiz Nateras
Jefa del Departamento de Recursos
Humanos

C.P. María Alejandra Sánchez Gómez
Jefa del Departamento de Recursos
Financieros

M. en A. Martha Patricia Pérez Domínguez
Jefa del Departamento de Recursos Materiales
y Servicios

Ing. José Gerardo Ramos González
Jefe del Centro de Cómputo

M. en C. Roberto Cano Rojas
Jefe del Departamento de
Mantenimiento y Equipo



Fragmentos del Mural: **“La tecnología del fin del milenio”**

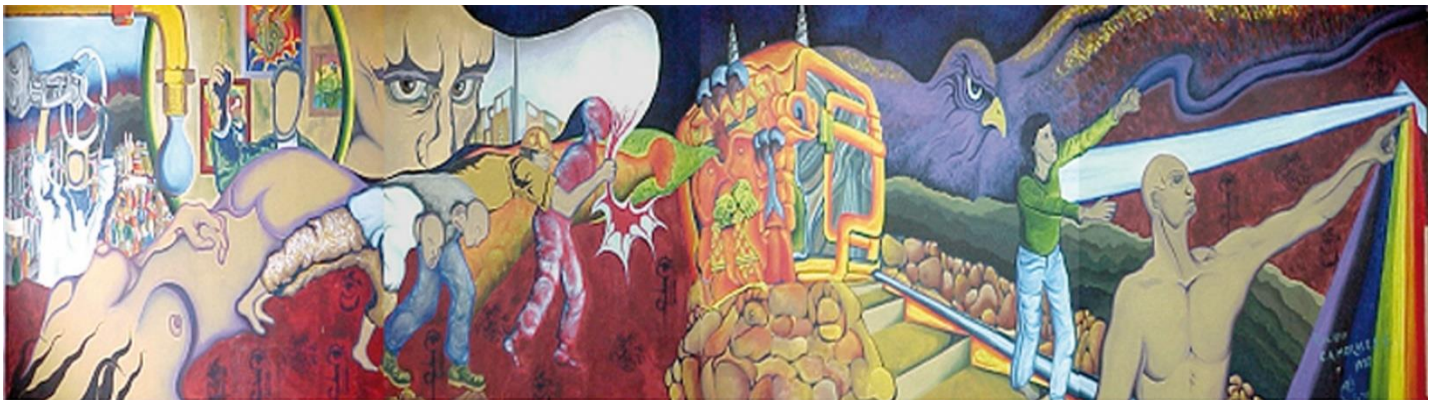
Autor: Ing. Heber Camargo González (egresado del I.P.N.)

Ubicado al interior del Centro de Información

Dimensiones: 11.40 x 2.65 mts.

Técnica: temple de acrílico sobre lona

Estilo: cubismo personal



Fragmentos del Mural: **“El transformador”**

Autor: Carlos Arturo Morales Estrada (exalumno del ITToluca)

Ubicado en el laboratorio de ingeniería electromecánica del ITToluca

Dimensiones: 13 x 3.0 mts. Aprox.

Técnica: acrílico

Formación y Diseño: Depto. de Comunicación y Difusión / Oficina de Difusión Escrita / Oficina de Editorial.

Recopilación de la Información: Subdirección de Planeación y Vinculación.